

Educação e Tecnologia

## Apenas 4 cidades de MS conseguem fazer os alunos aprenderem Matemática, diz TCE

Levantamento da Corte analisou os planos municipais e estadual de educação, baseados no Plano Nacional

Por Lucia Morel | 03/03/2026 15:41



Sala de aula do ensino fundamental da Prefeitura de Campo Grande. (Foto: PMCG)

Nem todas as crianças de 0 a 3 anos de Mato Grosso do Sul estão na escola, e uma parcela significativa das que frequentam o ensino fundamental chega ao final do 2º ano sem o domínio da leitura. O cenário, traçado pelo TCE-MS (Tribunal de Contas do Estado), revela um atraso preocupante em metas que deveriam ter sido alcançadas ainda em 2016. Levantamento da Corte analisou os planos municipais e estadual de educação, baseados no Plano Nacional.

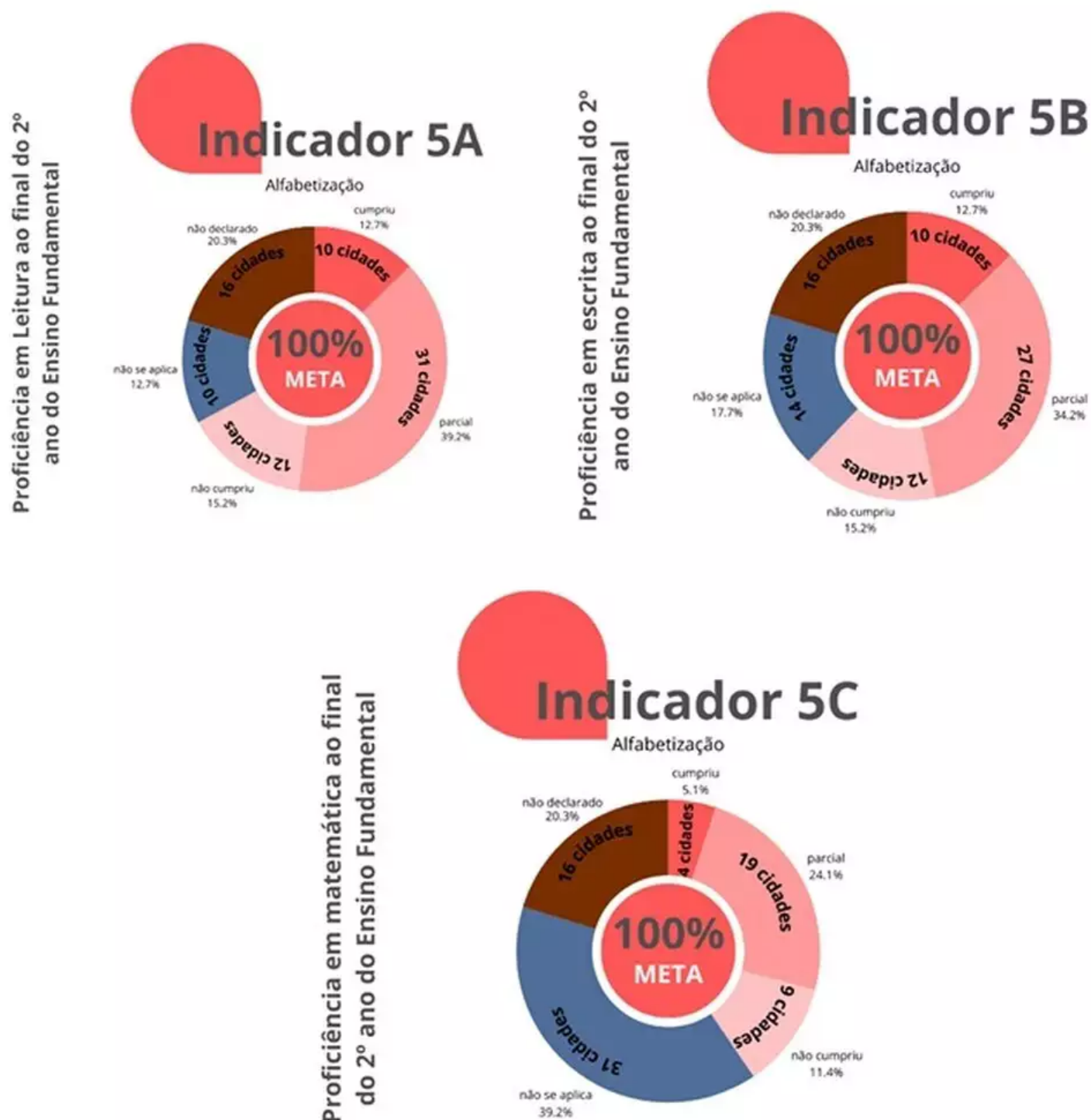
Os dados são da Ratma (Rede de Assistência Técnica para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais) do TCE. No ranking geral de desempenho, apenas três cidades do Estado apresentam nível "bom" no cumprimento das metas, com índices entre 52% e 54%. O restante

dos municípios, incluindo Campo Grande, oscila entre os níveis regular e crítico. Dezesseis prefeituras sequer enviaram os dados solicitados pela Corte de Contas.

Leia Também

[MS avança em capital humano e histórias de recomeço viram regra](#)  
[Alunos de MS pedem mais esporte e tecnologia nas escolas públicas, diz pesquisa](#)

Embora não haja um detalhamento nominal por missão em cada cidade, o balanço total é alarmante. Apenas quatro municípios conseguiram garantir que os alunos saíssem do 2º ano do Ensino Fundamental compreendendo operações matemáticas básicas.



Fonte: Levantamento dos Planos de Educação em Mato Grosso Do Sul/TCE

No quesito linguagem (leitura e escrita), somente 10 cidades atingiram a meta de alfabetizar todas as crianças até o final do 3º ano. “Apenas 12,7% das cidades sul-mato-grossenses declararam ter cumprido os indicadores de proficiência em leitura e escrita ao final do 2º ano”, cita o levantamento. Em Matemática, o índice é ainda menor: apenas 5,1% de cumprimento.

As dez cidades que atingiram a meta de alfabetização são: Anaurilândia, Angélica, Bataguassu, Costa Rica, Glória de Dourados, Itaporã, Ivinhema, Mundo Novo, Rochedo e Taquarussu. Os quatro municípios que bateram a meta de Matemática não foram identificados nominalmente no relatório.

A universalização do ensino para crianças de 4 a 5 anos (Meta 1) foi atingida por 33 cidades. Já a oferta de creches para a faixa de 0 a 3 anos (Meta 1B), que prevê atendimento de pelo menos 50% da população, foi cumprida por apenas 11 municípios. O TCE reforça que, embora o acesso a essa etapa não seja obrigatório, é um direito da criança previsto nos planos de educação.